

T.C

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

75. YIL CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

İyi insan, iyi yurttaő, sorumluluklarının bilincinde, ülkesini seven, geleceğe güvenle bakabilen, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, geleceğimizi emanet edebileceğimiz bir gençlik için hepimizin yapabileceği bir őeyler mutlaka vardır.

Çocuk, belirsiz zaman kavramı içerisinde belirgin bir gelecek demektir. Yalnızca sevmeye değil, aynı zamanda incelemeye ve özen göstermeye onun kadar muhtaç ve bunu hak eden dünyada başka hiçbir konu ve varlık düşünülemez.

Çocuklarımızı yalnızca kişisel hazzımız için sevmekle yetinmemeli, neslimizin ve milletimizin geleceği açısından da incelemeyi ve ideal bir şekilde yetiştirmeyi de görev bilmeliyiz.

Çocuklarımızla olabildiğince ilgilenmeli ve onların ruhunu anlamaya çalışmalıyız. O zaman göreceğiz ki, bu "yüce konu"yla uğraşmak, bize hem çocuğumuzu, hem de insanlığımızı daha fazla sevdirecektir.

Geleceğimiz, umutlarımız olan yavrularımızı cesaretlendirmek, önlerini açmak, başaracağına inandırmak, güvendiğimizi hissettirmek, önemli olduklarını anlamalarını sağlamak, ilgi göstermek, destek vermek, örnek olmak, yol göstermek zorundayız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan herkese ve stratejik plan ekibine teşekkür ediyor, stratejik planımızın uygulanmasında tüm kesimlerin ilgisini ve desteğini bekliyoruz.

Selami AKSAÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *.....	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SELAMİ AKSAÇ	OKUL MÜDÜRÜ	BİLGE ŞENOL	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖZER ORHAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖMER FARUK TEKİN	ÖĞRETMEN
REYHAN CEVAHİR	ŞEF	MELEK BALCI	ÖĞRETMEN
ELİF ÖNEM	O. A. B. BAŞKANI	METİN ERKEKOĞLU	REHBER ÖĞRETMEN
Kadir DEMİRTAŞ	O. A. B YÖNETİM KURULU ÜYESİ	AYŞE KAHRAMAN	ÖĞRETMEN
		HACER ÇELEBİ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Sakarya, II. Mahmut zamanında (1837) Adapazarı kaza haline gelmiştir. 19. asrın sonlarına doğru İzmit Sancağının kazası olmuştur. 22 Haziran 1954 tarihinde 6419 Sayılı Kanunla İl olmuş ve Sakarya adını almıştır.

Adapazarı ve civarının ilk Türk sakinleri, göçebeliği terk ederek yerleşik düzene geçen Türkmen Aşiretlerinden Yörüklerdir. Adapazarı'nın Kurtuluş Savaşı'nda da önemli bir yeri vardır. Pek çok önemli isim Kuva-i Milliye hareketine sağladıkları yardım ve destekle milli mücadelenin şerefli sahifelerinde yer almışlardır.

Adapazarı 22 Mart 2008 gün ve 26824 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kanunla İlk kademe ilçe olmuştur.

Ülkemizde sağlıkla ilgili olarak ilk defa, 1920 yılında Amiral Bristol Hastanesine bağlı hemşire okulu açılmıştır. Bu okulun eğitim süresi başlangıçta 2,5 yıldır. Sonra 3 yıla 1957 yılında 4 yıla çıkarılmış Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanarak meslek lisesi denkliği kazanmıştır.

Cumhuriyet döneminde açılan ilk hemşire okulu Kızılay hemşire okuludur. 1936 yılında bu okula ortaokul mezunu öğrenciler alınmış eğitim süresi 3 yıla, 1958 de 4 yıla çıkarılmıştır. 1946 yılında Sağlık Sosyal Yardım Bakanlığı bünyesindeki yataklı tedavi kurumlarının ihtiyacını karşılamak için Sağlık Meslek Liseleri açılmıştır. Sağlık Bakanlığına bağlı olan bu okullar, 2006 yılı Nisan ayında 5450 sayılı kanunla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.

Sakarya 75. Yıl Cumhuriyet Anadolu Sağlık Meslek Lisesi; 1998-1999 eğitim öğretim yılında Anestezi Teknisyenliği Alanı ile Arifiye Anadolu Öğretmen Lisesi'nin bahçesindeki binasında, 34 öğrencisiyle eğitim öğretime başlamıştır.

1998–1999 eğitim öğretim yılından 2000–2001 öğretim yılına kadar Anestezi Teknisyenliği Alanına öğrenci alınmış, 2001–2002 eğitim öğretim yılından itibaren Anesteziye Ebelik Alanına da eklenerek bu alana 60 öğrenci kaydedilmiştir.

Ebelik Alanın sağlık meslek liselerinde kapatılmasının ardından 2005–2006 öğretim yılından itibaren okuldaki alanlar Anestezi Teknisyenliği, Radyoloji Teknisyenliği, Laboratuvar Teknisyenliği, Çevre Sağlığı Teknisyenliği olarak düzenlenmiş ve her alana 24'er öğrenci alınmıştır.

2006–2007 öğretim yılında Ebelik Alanın yerine Hemşirelik Alanı açılmıştır. 2009–2010 eğitim öğretim yılında Hemşirelik alanına 48; Anestezi, Laboratuvar ve Radyoloji alanlarına 24'er öğrenci alınarak okulumuz eğitimine devam etmiştir.

22 Mart 2008 gün ve 26824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kanunla okulumuzun bulunduğu Arifiye ilçe olunca, okul Camili mahallesinde bulunan Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesinin iki katına taşınmış yine aynı kanunla merkez ilçe olan Adapazarı'na bağlanarak eğitimini o yıl sözü edilen binada tamamlamıştır.

2009–2010 eğitim yılında okulun kendi binası tamamlanana kadar 9, 10. sınıflar Sosyal Bilimler Lisesinde 11 ve 12. sınıflar Yunus Emre Anadolu Lisesinde eğitimini sürdürmüş; 02.11.2009 tarihinde yeni yapılan ve halen eğitimini sürdürdüğü Alandüzü mahallesindeki 16 derslik binasına taşınmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuz Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlanmış olup 1 Alan ve 3 Dalda eğitim-öğretime devam etmeye başlamıştır

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda Sağlık Hizmetleri Alanı olarak tek alan ve Hemşire Yardımcılığı – Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği olmak üzere üç dalda eğitimine 413 öğrenci ve 35 öğretmenle eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	ALANDÜZÜ MAH. İBRAHİM KAYA CAD. 3/1	Coğrafi Konum (link)	http://sakaryaasml.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	2643293333	Faks Numarası:	2643293330		
e- Posta Adresi:	sakarya75.yilcasml@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sakaryaasml.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	970462	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	113		Erkek	10
	Toplam	413		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	25	35
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	0		0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	15	27	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	29.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	65			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	11	35	11-B	21	4	25
9-B	25	9	34	11-C	17	6	23
9-C	24	10	34	11-D	14	7	21
10-A	24	9	33	12-A	25	0	25
10-B	29	4	33	12-B	27	6	33
10-C	27	7	34	12-C	23	13	36
11-A	12	0	12	12-D	18	17	35

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50MPS

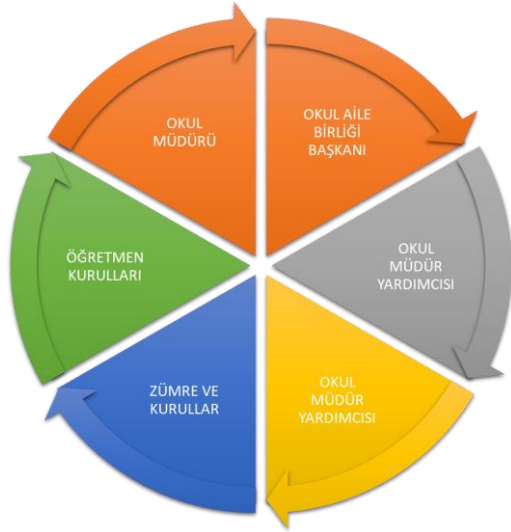
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	13000	13000
2017	16000	16000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	152	113	138	66	139	62	125	120	146	80	120	93	63
Katılıyorum	67	71	102	87	68	179	81	92	68	77	74	97	72
Kararsızım	17	39	10	52	26	4	22	20	18	45	29	20	50
Kısmen Katılıyorum	14	14	7	21	15	5	17	11	16	35	17	21	36
Katılmıyorum	8	21	1	32	10	8	13	15	10	21	18	27	37
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258
Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	58,9147	43,7984	53,48	25,5814	53,876	24,031	48,4496	46,5116	56,5891	31,0078	46,51	36,04	24,4186
Katılıyorum	25,969	27,5194	39,53	33,7209	26,3566	69,37	31,3953	35,6589	26,3566	29,845	28,6822	37,59	27,907

Kararsızım	6,58915	15,1163	0,38	20,155	10,0775	0,15	8,52713	7,75194	6,97674	17,4419	11,24	0,775	19,3798
Kısmen Katılıyorum	5,42636	5,42636	0,27	8,13953	5,81395	0,19	6,58915	4,26357	6,20155	13,5659	0,658	0,776	13,9535
Katılmıyorum	3,10078	8,13953	0,038	12,4031	3,87597	0,31	5,03876	5,81395	3,87597	8,13953	0,70	10,46	14,3411
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258	258

1- Ulaşılabilirlik ve İletişim: Öğrencilerin okul yönetici ve çalışanlarına ihtiyaç duymaları halinde görüşebilme konusunda memnuniyet oranı %84,88 olarak saptanmıştır.

2- Dilek, Öneri ve Şikâyetlerin dikkate alınması konusunda memnuniyet oranı %35,5 olarak saptanmıştır.

3- Güvenilirlik: Okulumuzdaki yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlara güvenilirlik konusunda memnuniyet oranı %93 olarak saptanmıştır.

4- Güvenlik: Okulumuzun güvenliği konusundaki memnuniyet oranı %69 olarak saptanmıştır.

5- Öğrencilerin Kararlara Katılım konusundaki memnuniyet oranı %80,23 olarak saptanmıştır.

6- Okuldaki öğrenci işleri ile ilgili memnuniyet oranı %93 olarak saptanmıştır.

7- Eğitim-Öğretim ile ilgili memnuniyet oranı %79,84 olarak saptanmıştır.

8- Ders arası ve teneffüs ile ilgili memnuniyet oranı %82,17 olarak saptanmıştır.

9- Okul kantini ve satılan yiyecek ve fiyatlarla ilgili memnuniyet oranı %82,94 olarak saptanmıştır.

10- Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri ile ilgili memnuniyet oranı %60 olarak saptanmıştır.

11- Eğitici Kol Çalışmaları ile ilgili memnuniyet oranı %75,19 olarak saptanmıştır.

12- Belirli gün ve haftaların kutlanması ile ilgili memnuniyet oranı %75 olarak saptanmıştır.

13- Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir konusunda memnuniyet oranı %73,64 olarak saptanmıştır.

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	4	6	3	4	3	4	3	1	2	1	1	0	5
Katılıyorum	7	8	7	9	6	6	6	8	9	7	10	5	8
Kararsızım	2	1	3	0	3	2	3	3	2	4	2	4	0
Kısmen Katılıyorum	2	0	2	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1
Katılmıyorum	0	0	0	1	2	0	2	1	0	1	1	3	1
Cevap Veren Öğretmen Sayısı	15	15	15	15	15	15	15	14	15	15	15	15	15

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Kesinlikle Katılıyorum	26,6667	40	20	26,6667	20	26,66	20	6,66667	13,3333	6,66667	6,66667	0	33,3333
Katılıyorum	46,6667	53,3333	46,6667	60	40	40	40	53,3333	60	46,6667	66,6667	33,3333	53,3333
Kararsızım	13,3333	6,66667	20	0	20	13	20	20	13,3333	26,6667	13,3333	26,6667	0
Kısmen Katılıyorum	13,3333	0	13,3333	6,66667	6,66667	20	6,66667	6,66667	13,3333	13,3333	6,66667	20	6,66667
Katılmıyorum	0	0	0	6,66667	13,3333	0	13,3333	6,66667	0	6,66667	6,66667	20	6,66667
Cevap Veren Öğretmen Sayısı	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

.....

- 1- Kariyer belirleme bölümünde: Öğretmenlerin, çalıştığı okul ve yöneticilerinin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda %73,3 oranında memnuniyet duydukları saptanmıştır.
- 2- Okulumuzdaki iletişim bölümünde: Okul içi çalışanların iletişim konusunda birbiriyle sağlıklı iletişim kurabildikleri, çalışmalarda birbirlerine yardımcı oldukları ve çalışmalarda birbirlerini destekleyici faaliyetlerde bulunma konusunda %93 oranında memnuniyet duydukları saptanmıştır.
- 3- Yetkilendirme: Çalışanın görevi ile ilgili olan çalışmalarda inisiyatif kullanma, bilgi ve becerilerini sergileyebilme, liderlik yapabilme gibi yetki kullanımı konusundaki memnuniyet oranı %66 olarak saptanmıştır.
- 4- Fırsat Eşitliği: Fırsat eşitliği konusundaki memnuniyet oranı %86 olarak saptanmıştır.
- 5- Kararlara Katılım: Okul çalışanları ile ilgili kararlarda, dilek ve şikâyetlerin dikkate alınması, kararların demokratik bir şekilde alınması konusundaki memnuniyet oranı %60'tir.
- 6- Yönetimden Memnuniyet: Okul yöneticilerinin insan ilişkilerine önem verme, yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri destekleme, çalışanların görüşlerini dikkate alma, başarılı performansı takdir etme gibi konularda çalışanlar tarafından duyulan memnuniyet oranı %66,6 olarak saptanmıştır.
- 7- Performans Değerlendirme: Okul yöneticilerinin çalışanların performanslarını değerlendirmede objektif kriterler kullanmaları, adil ve tarafsız olmaları konusunda duyulan memnuniyet oranı %60'tir.
- 8- Okulun Vizyon Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılamalar: Okul çalışanlarının okulun misyonu vizyonu ve değerleri konusunda bilgi sahibi olma oranları, bunları birlikte belirlemeleri ve bu kriterleri benimsemeleri konusunda duyulan memnuniyet oranı %60 olarak saptanmıştır.

9- Destek: Okul yöneticilerinin okul çalışanlarının takım çalışmasını destekleme, yenilikçi fikirlere açık olma konusunda duyulan memnuniyet oranı %73,3 olarak saptanmıştır.

10- Okulda Bulunan Araç-Gereç: Okulun teknik araç-gereç donanımı ve teknolojik imkanların sağlanması konusunda duyulan memnuniyet oranı %53,3 olarak saptanmıştır.

11- Okul Ortamı: Okul çalışanlarının kendilerini okulda güvende ve değerli bir birey olarak hissetmeleri, yaptıkları işten zevk alma ve karşılığını görme memnuniyet oranı %73,3 olarak saptanmıştır.

12- Okulun Sağladığı İmkânlar: Okul çalışanlarının sosyal ve kültürel gelişimine yönelik okul faaliyetlerinden duyulan memnuniyet oranı %33,3 olarak saptanmıştır.

13- Genel Memnuniyet: Son olarak okul çalışanlarının okulla ilgili genel memnuniyet oranı %86,6 olarak saptanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	105	132	87	66	69	95	93	104	114	80	63	89	48
Katılıyorum	62	56	76	59	60	54	71	55	57	82	62	66	51
Kararsızım	6	6	23	36	30	4	18	9	10	17	26	18	33
Kısmen Katılıyorum	16	1	6	23	22	21	10	18	12	12	31	17	29
Katılmıyorum	8	2	5	13	16	23	5	11	4	6	15	7	36

Cevap Veren Veli Sayısı	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
--------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	53,2995	67,0051	44,1624	33,5025	35,0254	48,22	47,20	52,7919	57,868	40,60	31,9797	45,17	24,3655
Katılıyorum	31,4721	28,4264	38,5787	29,9492	30,4569	27,4112	36,04	27,9188	28,934	41,62	31,4721	33,50	25,8883
Kararsızım	3,04569	3,04569	11,6751	18,2741	15,2284	0,2	9,13706	4,56853	5,07614	0,86	13,198	0,91	16,7513
Kısmen Katılıyorum	8,12183	0,50761	3,04569	11,6751	11,1675	10,6599	0,50	9,13706	6,09137	0,60	15,736	0,862	14,7208
Katılmıyorum	4,06091	1,01523	2,53807	6,59898	8,12183	11,6751	0,26	5,58376	2,03046	0,30	7,61421	0,30	18,2741
Cevap Veren Veli Sayısı	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197

1- Ulaşılabilirlik ve İletişim konusunda memnuniyet oranı %84,77 olarak saptanmıştır.

- 2- Velilere ait Dilek, Öneri ve Şikâyetlerin dikkate alınması hususunda memnuniyet oranı %95,43 olarak saptanmıştır.
- 3- Velilerin okul çalışanlarına dair güvenilirlik memnuniyet oranı %82,74 olarak saptanmıştır.
- 4- Okul içi ve okul çevresi güvenlik konusunda memnuniyet oranı %63,45 olarak saptanmıştır.
- 5- Velilerin okulla ilgili kararlara katılım konusunda memnuniyet oranı %65,48 olarak saptanmıştır.
- 6- Velilerin öğrenci işleri konusunda memnuniyet oranı %75,63 olarak saptanmıştır.
- 7- Velilerin eğitim-öğretim konusunda memnuniyet oranı %83,24 olarak saptanmıştır.
- 8- Okulun fiziki ortamı konusunda memnuniyet oranı %80,71 olarak saptanmıştır.
- 9- Okul kantini ile ilgili memnuniyet oranı %86,80 olarak saptanmıştır.
- 10- Okulun sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri ile ilgili memnuniyet oranı %82,23 olarak saptanmıştır.
- 11- Okulun Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri konusunda memnuniyet oranı %63,45 olarak saptanmıştır.
- 12- Olumlu davranış kazanma ve eğitimi konusunda memnuniyet oranı %78,68 olarak saptanmıştır.
- 13- Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması hususunda memnuniyet oranı %50,25 olarak saptanmıştır

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerin motivasyonun sağlanması açısından okulun yerleşim merkezine uzak olması, 2- Mezun ettiğimiz öğrencilere unvan verilmesi, 3- İşletmeye giden öğrencilerimizin tamamının eğitim öğretim dönemi boyunca asgari ücretin üçte biri oranında ücret almaları ve sosyal güvenceye sahip olmaları
Çalışanlar	1- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki eğitim açısından yeterli tecrübeye sahip olması, 2- Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması 3- Sosyal etkinliklere önem verilmesi
Veliler	1- Veli görüşmelerinde velilerin mümkün oldukça katılım sağlaması 2- Okulun iş dağılımında gönüllü olmaları 3- İdare öğretmenlerin destekçisi olmaları
Bina ve Yerleşke	1- Okulun fiziki yönden iyi durumda olması 2- Okuldaki bölümlerin laboratuvarlarının donanımlı olması

Donanım	1- Binanın yeni bina olması 2- Donanım eksiklerinin giderilmesi
Bütçe	1- Okul kantin kira geliri ve Milli Eğitim Bakanlığı Genel bütçesi
Yönetim Süreçleri	1- Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir
İletişim Süreçleri	1- Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâindedir
vb	

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 4- Okulun yerleşim yerinin merkeze uzak olması

Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
---------	--

	4734 Sayılı kamu ihale Kanunu, Genel ve Mesleki konularla İlgili yönetmelikler ile genelgeler, Ulusal ve uluslararası projelerle öğretmen eğitimin desteklenmesi,
Ekonomik	Bilginin devamlı takip edilmesi başarıda güç olarak tanımlanması, Yeni iş alanlarına göre okulların ve eğitim ortamlarının yeniden tasarlanması, İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış, Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış, İstihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları, İşgücünde yarı-zamanlı işgücü oranının artması, Ülkemizin değişen ekonomik şartlara uyum sürecinde mesleki eğitime verdiği önem
Sosyolojik	Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması, Ekonomik krizlerle iş dünyasında artan hareketlilik nedeniyle büyüyen yoksulluğun aile ve toplum yapısını değiştirmesi, Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması, Milli ve Ahlaki değerlerin kalabalık toplumlarda kaybolmaya başlanması, Yazılı ve görsel basının okul çağındaki çocuklarda olumsuz etkileri, Özellikle sanayileşen şehirlerde Mesleki ve Teknik Eğitime toplumun artan ilgisi, Hayırseverlerin Milli Eğitime katkılarının artması
Teknolojik	Kentlerde sanayinin hızlı gelişmesi, Bilginin hızlı gelişimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım imkânları, Sanayide bulunan donanımsal yapının sürekli değişmesi, İnternet kullanımının her yaştaki okul çağı çocukları tarafından kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
	61. Hükümet Programı 61. Hükümet Eylem Planı
	61. Hükümet Eylem Planı
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun okullaşma oranı % 100
2	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 1
3	Her eğitim öğretim yılı başında 9. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci bulunmamaktadır
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır
6	Öğretmenlerimiz Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılan hizmet içi Eğitim seminerlerine katılmaktadırlar.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz, Adapazarı ilçesi baz alındığında akademik başarısı yüksek bir okuldur. Fakat buna karşın 2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda sınavsız öğrenci alınması nedeniyle. Bu sayı önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında akademik başarı kaygısı giderilecektir.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar

	konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Ders araç gereçleri çeşidinin artırılması konusunda çalışmalar yapabilmek için okulumuzda bir bütçenin oluşturulması gerekmektedir.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak gerekir. Teknolojik imkânlar sayesinde iletişim çok daha etkili bir noktaya taşınabilir.
2	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadırlar.
3	Okul binamızın şartlarının iyileştirilmesi için okul bütçesinin oluşturulması gerekmektedir.
4	Okulumuz özel eğitim öğrencileri taşıma imkânlarından faydalanmaktadır. Bunun dışında bazı öğrencilerimiz belediyenin servis imkânlarından faydalanmaktadırlar.
5	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Sevgi dolu,
Güler yüzlü,
Gelişime açık,
Özgüveni yüksek,
Teknoloji okur- yazarı olan,
Mesleki etik değerlere sahip
Çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanabilen,
İnsanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen,
Sağlık bilgisi, becerileri ve uygulamaları ile donatılmış

VİZYONUMUZ *

Eğitimde tüm paydaşlar tarafından *Tercih Edilen*,
Mezunlarının nitelikleri ile *Marka* olan
Lider Meslek Lisesi olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2) Okulumuzun mesleki ve teknik eğitimde; sağlıkta, ülke geleceğinin temel taşlarından biri olduğuna inanırız.
- 3) Okul gelişimin ilk şartının “En iyi eğitim ve öğretim için daha neler yapabiliriz?” sorusu ile başladığını, bunun da yeniliklere açık olmaktan geçtiğine inanırız
- 4) Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, personellerimiz ve tüm idari kadromuz Mustafa Kemal Anadolu Sağlık Meslek Lisesi ailesinin bir ferdi olmaktan ve bunun sorumluluğunu taşımaktan gurur duyarız.
- 5)
- 6)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	0,40	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	12	20	25	25	25	25
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	ÖZER ORHAN	Eğitim – öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	SELAMİ AKSAÇ	Eğitim – öğretim yılı
	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	SELAMİ AKSAÇ	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	SELAMİ AKSAÇ	Eğitim – öğretim yılı
	Destek odasının açılması	SELAMİ AKSAÇ	Eğitim – öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	2	2	2	2	2

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	1,2	1,5	2	3	3	3
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	0,2	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55,7	60	65	70	75	80
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0,1	0	0	0	0	0
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	40	45	50	55	60	65

PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	52,3	55	60	65	70	75
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	62,7	70	75	80	85	90
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	15	20	25	30

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	5	10	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	36	50	50	50	50	50
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	1	3	4	5	5	5

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	15	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü -Alan Şefi	Eğitim Öğretim Yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Yoktur	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70000	75000	80000	85000	90000	95000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	4500
TOPLAM	72000	77500	83000	88500	94000	99500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.							
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.							
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.							
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.							
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.							
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.							
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.							
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.							

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

..... Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip						

	ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Yukarıda sunulan 75. Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 50 Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır

ONAY

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü